

ENERO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

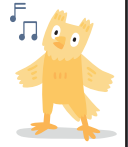
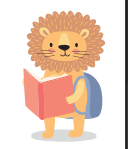
MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

				1 ESCRIBIR Dibuja los números 2026 y coloréalos con tu hija. Hablen del año que viene. 	2 JUGAR Jueguen adivinanzas. Tomen turnos adivinando. <i>Soy blanca, esponjosa y floto en el cielo. Puedo ser gris cuando llueve. ¿Qué soy?</i>	3 HABLAR Conversación sobre el invierno, el clima invernal y el frío en algunos lugares. <i>¿Hace frío en tu zona? ¿Qué te gusta del invierno?</i>
4 CANTAR Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción.	5 CONTAR Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____. Guarda el calendario y en junio anota el peso nuevo.	6 LEER Comparen las portadas de 2 libros y tomen turnos para adivinar de qué trata cada uno. ¡destapa!	7 ESCRIBIR Escribe con tu hija las fechas importantes en un calendario de 2026 y habla de ellas.	8 JUGAR Crea una carrera de obstáculos y da instrucciones. <i>Da la vuelta a la silla, luego por encima del libro, toma la cuchara y vuelve.</i>	9 HABLAR Habla de los colores. Pregúntale a tu hijo cuál es su color favorito y comparte el tuyo. Habla de las cosas que son de esos colores.	10 CANTAR Toca una canción favorita y haz un concurso de baile chistoso. 
11 CONTAR Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____. Guarda el calendario y en junio anota la medida nueva.	12 LEER Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo.	13 ESCRIBIR Escribe preguntas. Ayuda a tu hija a escribir las respuestas, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i>	14 JUGAR Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i>	15 HABLAR Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieren cenar?</i> 	16 CANTAR Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	17 CONTAR Canta o dice "Un elefante se balanceaba". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 
18 LEER Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, un periódico o una revista.	19 ESCRIBIR Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir las respuestas, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Mi color favorito es _____. Mi animal favorito es _____.</i>	20 JUGAR Búsqueda del tesoro. <i>Busca cosas que empiecen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i> 	21 HABLAR Describan la apariencia, el olor, la textura, el sonido y el sabor de tu bocadillo favorito.	22 CANTAR Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos cepillamos los dientes, nos cepillamos los dientes, cepillamos los dientes, para que estén muy limpios.</i>	23 CONTAR Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>	24 LEER Lee un libro sobre el invierno. 
25 ESCRIBIR Por turnos usen su dedo para dibujar formas en el aire y adivinar la forma. <i>Círculo, cuadrado, triángulo, corazón, diamante, etc.</i>	26 JUGAR Jueguen al "Yo veo". Da la primera letra de un objeto como pista. <i>Di: "Veo con mi ojito algo que empieza por... T. ¡Sí, taza!</i>	27 HABLAR Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta pijama o ésta?</i>	28 CANTAR Canta o di "Vamos a rondar el arbusto de moras". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	29 CONTAR ¿Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños?	30 LEER Escojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.	31 ESCRIBIR Dibuja letras de gran tamaño en una hoja de papel. Dale a tu hijo un poco de plastilina y pídele que la vuelva rollitos para trazar las letras.

Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarlo a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarlo a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás,
en el cielo y en el mar
un diamante de verdad.
Estrellita dónde estás
me pregunto qué serás.

UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)
sobre la tela de una araña
Como veía que no se caía
fue a buscar otro elefante.
Dos elefantes se balanceaban
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)
sobre la tela de una araña
Como veían que no se caían
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

VAMOS A RONDAR EL ARBUSTO DE MORAS (Cantar y moverse)

Canta el coro:

Vamos a rondar el arbusto de moras,
el arbusto de moras, el arbusto de moras;
Vamos a rondar el arbusto de moras,
en una mañana fría y helada.

Verso para moverse:

Elige una acción y canta "Así es como
[acción]..." mientras realizas el movimiento.

Ejemplos: lavarse las manos, cepillarse los
dientes, abrocharse el abrigo, ponerse las
botas, atarse la bufanda, quitar la nieve.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Sombrero azul, sombrero verde

por Sandra Boynton

Hello Friend / Hola amigo

por Andrés 123 (Texto en inglés y español)

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¿Qué serás?

por Yamile Saied Méndez

Cosas Invisibles

por Andy J. Pizza



JANUARY 2026

Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

				1 WRITING Draw the numbers 2026 and color them with your child. Talk about the upcoming year. 	2 PLAYING Play "Riddle Me." Take turns offering riddles. <i>I'm white and fluffy and float in the sky. I can be gray when it rains. What am I? Yes! Clouds!</i>	3 TALKING Tell your child about winter weather and how cold it can be in some places. Is your area cold or mild? Share your favorite thing about winter.
4 SINGING Play or sing a song your child is familiar with and act it out while you are singing or while it is playing.	5 COUNTING Weigh your child and write it here: _____. Save the calendar and measure again in June.	6 READING Compare the covers of 2 books and take turns guessing what each is about.	7 WRITING With your child write down (and talk about) important dates on a 2026 calendar.	8 PLAYING Create an obstacle course and give your child directions. <i>Go around the chair, go over the book, pick up the spoon, turn around and come back.</i>	9 TALKING Talk about colors. Ask your child what their favorite color is and share what your favorite color is. Talk about things that are those colors.	10 SINGING Play a favorite song and have a silly dance contest. 
11 COUNTING Measure your child's height and write it here: _____. Save the calendar and measure again in June.	12 READING Use your finger to follow along with the words in the book as you read to your child today.	13 WRITING Write these questions and help your child answer them. Then decorate the page. <i>My name is _____. I am ____ years old.</i>	14 PLAYING Play "Follow the Leader." Do things and ask your child to do the same. <i>Touch your head, Turn around, Sit down, Stand up again!</i>	15 TALKING Talk about food. <i>Which food do you each think is the most delicious? What do you want to eat for dinner?</i>	16 SINGING Sing or say "Twinkle, Twinkle, Little Star." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	17 COUNTING Sing or say "Five Little Snowmen." <i>(Words are on the back. ➡)</i> 
18 READING Be a reading role model. Let your child see you reading a book or magazine. 	19 WRITING Write these questions and help your child answer them. Then decorate the page. <i>My favorite color is _____. My favorite animal is _____.</i>	20 PLAYING Go on a scavenger hunt. <i>Look for things that begin with T. Toys, trees, toes.</i> 	21 TALKING Describe a favorite snack using look, smell, feel, sound, and taste words. 	22 SINGING Make up silly songs about everyday activities. <i>This is the way we brush our teeth, brush our teeth, brush our teeth, to make them very clean!</i>	23 COUNTING Count snacks. <i>How many crackers are there?</i>	24 READING Read a book about winter.
25 WRITING Take turns using your finger to draw shapes in the air and guessing what the shape is. <i>Circle, square, triangle, heart, diamond, etc.</i>	26 PLAYING Play "I Spy." Give the first letter of an object as a clue. <i>I spy with my little eye something that begins with... D. Yes, dish!</i>	27 TALKING Give your child choices. <i>Would you rather wear your white shirt or your purple shirt? Would you rather play with the ball or the blocks?</i>	28 SINGING Sing or say "Here We Go Round the Mulberry Bush." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	29 COUNTING Measure your feet day! Line up all the family's shoes and boots. Whose are the biggest? The smallest?	30 READING Choose a letter of the day. Point out the letter wherever you see it today.	31 WRITING Draw large letters on a sheet of paper. Give your child some clay and have them roll it out to trace the letters.

You have been your child's teacher from the day he or she was born.

You know more about your child than anyone else, and you are in the best position to help your child get ready to read. Whether your child is four days old or four years old, it is not too early or too late to help him or her develop pre-reading skills. You can help your child learn language and other literacy skills with simple and fun activities like those in this calendar.

TWINKLE, TWINKLE, LITTLE STAR

Twinkle, twinkle, little star
How I wonder what you are
Up above the world so high
Like a diamond in the sky
Twinkle, twinkle little star
How I wonder what you are



HERE WE GO ROUND THE MULBERRY BUSH (Singing & movement)

Sing the chorus:

Here we go round the mulberry bush,
the mulberry bush, the mulberry bush;
Here we go round the mulberry bush,
On a cold and frosty morning.

Action verses:

Pick an action and sing "This is the way we [action]..." while doing the motion.

Example actions: wash our hands,
brush our teeth, button our coats, put
on boots, tie our scarves, shovel snow.

FIVE LITTLE SNOWMEN

Five little snowmen standing in a row,
(Hold up five fingers)

Each had a hat and a big red bow.
(Put hands on head and then neck)

Out came the sun and stayed all day,
(Circle arms overhead)

And one little snowman melted away.
(Slump down)

REPEAT WITH 4, 3, 2, 1, UNTIL NO SNOWMEN ARE LEFT.



Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

Bundle Up Little Pup

by Dori Elys

Hello Day

by Charlie Mylie

FOR READERS AGES 3+

Was It a Cat I Saw?

by Laura Bontje

Invisible Things

by Andy J. Pizza

