

# NOVIEMBRE 2024

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

<p><b>3 HABLAR</b></p> <p>Al final del día hablen de todo lo que ha pasado. ¿Qué es lo que más te gustó del día?</p>	<p><b>4 CANTAR</b></p> <p>Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita.</p> 	<p><b>5 CONTAR</b></p> <p>Dibuja los números del 1 al 10 en letras grandes. Ayuda a tu hijo a colorear cada uno de ellos mientras los dices.</p>	<p><b>6 LEER</b></p> <p>Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hijo.</p>	<p><b>7 ESCRIBIR</b></p> <p>Dibujen juntos un mapa del barrio. Pon puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.</p>	<p><b>1 ESCRIBIR</b></p> <p>Enumera cosas que hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo.</p>	<p><b>2 JUGAR</b></p> <p>Haz una caja de cuentos. <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i></p>
<p><b>10 CANTAR</b></p> <p>Recita "Pase-misí" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i></p>	<p><b>11 CONTAR</b></p> <p>Haz rodar una pelota pequeña de un lado a otro, cada persona dice un número cada vez que rueda la pelota (1, 2, 3... hasta diez).</p>	<p><b>12 LEER</b></p> <p>Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¿Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!</p>	<p><b>13 ESCRIBIR</b></p> <p>Acaba el dibujo. Empieza un dibujo y deja que tu hijo lo termine o lo enriquezca.</p>	<p><b>14 JUGAR</b></p> <p>Tienda de campaña de sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.</p>	<p><b>8 JUGAR</b></p> <p>Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. <i>¿De qué color es esa hoja? ¿Son esas dos hojas iguales o diferentes?</i></p>	<p><b>9 HABLAR</b></p> <p>Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué?</p> 
<p><b>17 CONTAR</b></p> <p>Llene un frasco con objetos pequeños y pida a sus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.</p>	<p><b>18 LEER</b></p> <p>Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.</p>	<p><b>19 ESCRIBIR</b></p> <p>Dibuja el nombre de tu hijo en letras grandes. Coloréenlo juntos.</p> 	<p><b>20 JUGAR</b></p> <p>Tomen turnos nombrando animales y haciendo los sonidos de los animales.</p> 	<p><b>21 HABLAR</b></p> <p>Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.</p>	<p><b>15 HABLAR</b></p> <p>Pide un deseo a una estrella esta noche. Recita "De día y de noche". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i></p>	<p><b>16 CANTAR</b></p> <p>Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. <i>(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➡)</i></p>
<p><b>24 LEER</b></p> <p>Siga con el dedo las palabras del libro mientras se lo lee a su hijo.</p>	<p><b>25 ESCRIBIR</b></p> <p>Haz un libro con tu hijo. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.</p>	<p><b>26 JUGAR</b></p> <p>Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.</p>	<p><b>27 HABLAR</b></p> <p>Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. <i>Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.</i></p>	<p><b>28 CANTAR</b></p> <p>Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.</p>	<p><b>22 CANTAR</b></p> <p>Toca canciones favoritas. Salta, zapatea, aplaude al ritmo.</p>	<p><b>23 CONTAR</b></p> <p>Vean cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños. <i>¿Cuántas caben en este vaso? ¿Cuántas en tu bolsillo?</i></p>
					<p><b>29 CONTAR</b></p> <p>Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en la casa o al aire libre.</p>	<p><b>30 LEER</b></p> <p>Lee un libro sobre el invierno.</p> 

## Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

### PASE-MISÍ

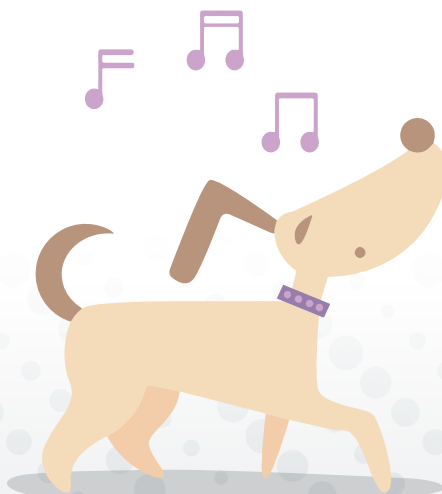
Pase-misí,  
pase-misá,  
por la puerta de Alcalá,  
los de adelante corren mucho,  
los de atrás se quedarán.

### ESTRELLITA DÓNDE ESTÁS

Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### HACER UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**De la cabeza a los pies**

*por Eric Carle*

**Elmer y el clima**

*por David Mackee*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Haciendo olas, Making waves**

*por Nana y Nina (Texto en inglés y en español)*

**ABC: un invento extraordinario**

*por Alonso Núñez*

