

# ENERO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

DOMINGO

LUNES







MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

			<b>1 ESCRIBIR</b> Dibuja los números 2024 y coloréalos con tu hijo. Hablen del año que viene. 	<b>2 JUGAR</b> Jueguen adivinanzas. Tomen turnos adivinando. <i>Soy blanca, esponjosa y floto en el cielo. Puedo ser gris cuando llueve. ¿Quién</i>	<b>3 HABLAR</b> Conversación sobre el invierno, el clima invernal y el frío en algunos lugares. <i>¿Hace frío en tu zona? ¿Qué te gusta del invierno?</i>	<b>4 CANTAR</b> Toca o canta una canción que conozca tu hijo y actúa la letra mientras cantas o tocas la canción.
<b>5 CONTAR</b> Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____ Guarda el calendario y anota el peso nuevo en junio.	<b>6 LEER</b> Tomen turnos en decir palabras que rimen. Gana quien diga más. <i>¿Qué palabras riman con papá? ¡acá! ¡papá! ¡mapa! ¡destapa!</i>	<b>7 ESCRIBIR</b> Escribe con tu hijo las fechas importantes en un calendario de 2023 y habla de ellas.	<b>8 JUGAR</b> Crea una carrera de obstáculos y da instrucciones. <i>Da la vuelta a la silla, luego por encima del libro, toma la cuchara y vuelve.</i>	<b>9 HABLAR</b> Habla de los colores. Pregúntale a tu hijo cuál es su color favorito y comparte el tuyo. Habla de las cosas que tienen esos colores.	<b>10 CANTAR</b> Toca una canción favorita y haz un concurso de baile chistoso. 	<b>11 CONTAR</b> Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____ Guarda el calendario y anota la medida nueva en junio.
<b>12 LEER</b> Usa tu dedo para seguir las palabras en el texto del libro mientras le lees hoy a tu hijo.	<b>13 ESCRIBIR</b> Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Me llamo _____. Tengo ____ años.</i>	<b>14 JUGAR</b> Juega a "Sigue al líder". Actúa y pídele a tu hijo que haga lo mismo. <i>Tócate la cabeza, date la vuelta, siéntate, ponte de pie otra vez.</i>	<b>15 HABLAR</b> Habla sobre comida. <i>¿Qué comida cree cada uno de ustedes que es la más deliciosa? ¿Qué quieres cenar?</i> 	<b>16 CANTAR</b> Canta o dice "Estrellita dónde estás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>17 CONTAR</b> Canta o dice "Un elefante se balanceaba" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	<b>18 LEER</b> Se un modelo de lectura. Deja que tu hijo te vea leyendo un libro, un periódico o una revista.
<b>19 ESCRIBIR</b> Escribe preguntas. Ayuda a tu hijo a escribir la respuesta, decorar la hoja y hablar sobre las respuestas. <i>Mi color favorito es _____. Mi animal favorito es _____.</i>	<b>20 JUGAR</b> Búsqueda del tesoro. <i>Busca cosas que empiecen por P. Platos, parque, pies, pantalones.</i> 	<b>21 HABLAR</b> Coloquen cubos de hielo en recipientes pequeños por toda la casa. Hablen de cuál se derrite primero.	<b>22 CANTAR</b> Inventa canciones chistosas de actividades diarias. <i>Así nos cepillamos los dientes, nos cepillamos los dientes, cepillamos los dientes, para que estén muy limpios.</i>	<b>23 CONTAR</b> Cuenta los refrigerios. <i>¿Cuántas galletas hay? ¿Cuántas uvas?</i>	<b>24 LEER</b> Lee un libro sobre el invierno. 	<b>25 ESCRIBIR</b> Por turnos usen su dedo para dibujar formas en el aire y adivinar la forma. <i>Círculo, cuadrado, triángulo, corazón, diamante, etc.</i>
<b>26 JUGAR</b> Jueguen al "Yo veo". Da la primera letra de un objeto como pista. <i>Di: "Veo con mi ojito algo que empieza por... T. ¡Sí, taza!</i>	<b>27 HABLAR</b> Da opciones: <i>¿Prefieres ponerte la camisa blanca o la morada? ¿Prefieres jugar con la pelota o con bloques? ¿Prefieres esta piñata o ésta?</i>	<b>28 CANTAR</b> Cantar o decir "A la una, compro tuna" <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>29 CONTAR</b> ¡Día de medirse los pies! Pon en fila los zapatos de toda la familia. ¿De quién son los más grandes? ¿Los más pequeños?	<b>30 LEER</b> Escojan la letra del día. Apunta a la letra donde sea que la vean hoy.	<b>31 ESCRIBIR</b> Dibuja letras de gran tamaño en una hoja de papel. Dale a tu hijo un poco de plastilina y pídele que la vuelva rollitos para trazar las letras.	

## Has sido maestro/a de tu hijo/a desde el día en que nació.

Sabes más que nadie sobre tu hijo y estás en el mejor lugar para ayudarlo a prepararse para la lectura. Igual si tu hijo tiene cuatro días de nacido o cuatro años, no es demasiado pronto ni demasiado tarde para ayudarlo a desarrollar sus habilidades prelectoras. Puedes ayudar a tu hijo a aprender el lenguaje y otras habilidades de alfabetización con actividades sencillas y divertidas como las de este calendario.

### ESTRELLITA DONDE ESTÁS

Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás,  
en el cielo y en el mar  
un diamante de verdad.  
Estrellita dónde estás  
me pregunto qué serás.

### UN ELEFANTE SE BALANCEABA

Un elefante se balanceaba  
(Levanta un dedo y muévelo como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veía que no se caía  
fue a buscar otro elefante.  
Dos elefantes se balanceaban  
(Levanta dos dedos y muévelos como un péndulo)  
sobre la tela de una araña  
Como veían que no se caían  
Fueron a buscar otro elefante

REPITE CON 3, 4 Y 5 DEDOS.

### A LA UNA, COMPRO TUNA

A la una compro tuna,  
A las dos como arroz,  
A las tres visito a Inés.  
A las cuatro voy al teatro.  
A las cinco pego un brinco,  
A las seis yo jugaré,  
A las siete cenaré  
Y a las ocho ¡paz derrocho!



# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Sombrero azul, sombrero verde**

*por Sandra Boynton*

**Cinco enormes dinosaurios,  
five enormous dinosaurs**

*por Thomas Moore (Texto en inglés y español)*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**¿Qué serás?**

*por Yamile Saied Méndez*

**Cosas Invisibles**

*por Andy J. Pizza*



# JANUARY 2025

Daily literacy-building activities to share with your child.

SUNDAY

MONDAY



TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY		MONDAY		TUESDAY		WEDNESDAY		THURSDAY		FRIDAY		SATURDAY	
						<b>1 WRITING</b> Draw the numbers 2025 and color them with your child. Talk about the upcoming year. 		<b>2 PLAYING</b> Play "Riddle Me." Take turns offering riddles. <i>I'm white and fluffy and float in the sky. I can be gray when it rains. What am I? Yes! Clouds!</i>		<b>3 TALKING</b> Tell your child about winter weather and how cold it can be in some places. Is your area cold or mild? Share your favorite thing about winter.		<b>4 SINGING</b> Play or sing a song your child is familiar with and act it out while you are singing or while it is playing.	
<b>5 COUNTING</b> Weigh your child and write it here: _____ Save the calendar and measure again in June.		<b>6 READING</b> Take turns thinking of rhyming words. Whoever comes up with the most wins! <i>"What words can you think of that rhyme with Dad?" Bad! Sad! Add! Mad!</i>		<b>7 WRITING</b> With your child write down (and talk about) important dates on a 2025 calendar.		<b>8 PLAYING</b> Create an obstacle course and give your child directions. <i>Go around the chair, go over the book, pick up the spoon, turn around and come back.</i>		<b>9 TALKING</b> Talk about colors. Ask your child what their favorite color is and share what your favorite color is. Talk about things that are those colors.		<b>10 SINGING</b> Play a favorite song and have a silly dance contest. 		<b>11 COUNTING</b> Measure your child's height and write it here: _____ Save the calendar and measure again in June.	
<b>12 READING</b> Use your finger to follow along with the words in the book as you read to your child today.		<b>13 WRITING</b> Write these questions and help your child answer them. Then decorate the page. <i>My name is _____. I am ____ years old.</i>		<b>14 PLAYING</b> Play "Follow the Leader." Do things and ask your child to do the same. <i>Touch your head, Turn around, Sit down, Stand up again!</i>		<b>15 TALKING</b> Talk about food. <i>Which food do you each think is the most delicious? What do you want to eat for dinner?</i>		<b>16 SINGING</b> Sing or say "Twinkle, Twinkle, Little Star." <i>(Words are on the back. ➡)</i>		<b>17 COUNTING</b> Sing or say "Five Little Snowmen." <i>(Words are on the back. ➡)</i> 		<b>18 READING</b> Be a reading role model. Let your child see you reading a book or magazine. 	
<b>19 WRITING</b> Write these questions and help your child answer them. Then decorate the page. <i>My favorite color is _____. My favorite animal is _____.</i>		<b>20 PLAYING</b> Go on a scavenger hunt. <i>Look for things that begin with T. Toys, trees, toes.</i> 		<b>21 TALKING</b> Help your child place ice cubes in various places inside your home. Talk about which melts first. 		<b>22 SINGING</b> Make up silly songs about everyday activities. <i>This is the way we brush our teeth, brush our teeth, brush our teeth, to make them very clean!</i>		<b>23 COUNTING</b> Count snacks. <i>How many crackers are there?</i>		<b>24 READING</b> Read a book about winter.		<b>25 WRITING</b> Take turns using your finger to draw shapes in the air and guessing what the shape is. <i>Circle, square, triangle, heart, diamond, etc.</i>	
<b>26 PLAYING</b> Play "I Spy." Give the first letter of an object as a clue. <i>I spy with my little eye something that begins with... D. Yes, dish!</i>		<b>27 TALKING</b> Give your child choices. <i>Would you rather wear your white shirt or your purple shirt? Would you rather play with the ball or the blocks?</i>		<b>28 SINGING</b> Sing or say "Hickory Dickory Dock." <i>(Words are on the back. ➡)</i>		<b>29 COUNTING</b> Measure your feet day! Line up all the family's shoes and boots. Whose are the biggest? The smallest?		<b>30 READING</b> Choose a letter of the day. Point out the letter wherever you see it today.		<b>31 WRITING</b> Draw large letters on a sheet of paper. Give your child some clay and have them roll it out to trace the letters.			

## You have been your child's teacher from the day he or she was born.

You know more about your child than anyone else, and you are in the best position to help your child get ready to read. Whether your child is four days old or four years old, it is not too early or too late to help him or her develop pre-reading skills. You can help your child learn language and other literacy skills with simple and fun activities like those in this calendar.

### TWINKLE, TWINKLE, LITTLE STAR

Twinkle, twinkle, little star  
How I wonder what you are  
Up above the world so high  
Like a diamond in the sky  
Twinkle, twinkle little star  
How I wonder what you are



### HICKORY DICKORY DOCK

Hickory Dickory Dock,  
The mouse ran up the clock.  
The clock struck one  
And down he run.  
Hickory Dickory Dock  
Tick Tock!

### FIVE LITTLE SNOWMEN

Five little snowmen standing in a row,  
*(Hold up five fingers)*

Each had a hat and a big red bow.  
*(Put hands on head and then neck)*

Out came the sun and stayed all day,  
*(Circle arms overhead)*

And one little snowman melted away.  
*(Slump down)*

REPEAT WITH 4, 3, 2, 1, UNTIL NO SNOWMEN ARE LEFT.



# Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

## FOR READERS AGES 0-3

### What Goes in the Ocean?

*by Dori Elys*

### 123 Cats: A Cat Counting Book

*by Lesléa Newman*

## FOR READERS AGES 3+

### You are Not Sleepy!

*by Mark Teague*

### Invisible Things

*by Andy J. Pizza*

