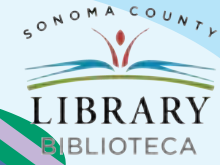


JUNIO 2025

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1 ESCRIBIR Al aire libre observa insectos como hormigas, mariposas y abejas. Habla de su conducta y su hábitat. Dibuja los insectos.	2 JUGAR Siéntense en cojines en el suelo y finjan que están en un barco. Canten "Rema Tu Bote". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	3 HABLAR Elige una foto de familia o al azar. Pídele a tu hijo que te hable de la foto. Suma a lo que dice tu hijo para crear una historia.	4 CANTAR Recita "Mi lindo globito". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	5 CONTAR Mide la altura de tu hijo y escríbela aquí: _____. Compárala con la medida de enero.	6 LEER Miren las cubiertas de libros. Hablen de lo que creen que se tratan los libros.	7 ESCRIBIR Delinea la mano de tu hijo. Escribe la fecha y haz que tu hijo "firme" el dibujo.
8 JUGAR Escribe o pega letras en vasos de plástico. Tu hijo usa una pelota para tumbar el vaso con la letra que vas diciendo.	9 HABLAR Habla del verano. <i>¿Cuáles son tus actividades favoritas en el verano? ¿En qué se diferencian el verano y el invierno?</i>	10 CANTAR Convierte cuentos cortos o situaciones cotidianas en una canción. Inventa una letra que narra la historia, usando una melodía fácil de seguir.	11 CONTAR Pesa a tu hijo y escribe su peso aquí: _____. ¿Cómo se compara con el mes de enero?	12 LEER Lee un libro sobre flores y plantas.	13 ESCRIBIR Por la mañana, escribe la lista de tareas de hoy. Marquen las tareas a medida que las hacen.	14 JUGAR Juega a la rana saltarina con animales de peluche. Explica que así se llama el juego porque se asemejan a ranas saltando en el aire.
15 HABLAR Habla de los colores. ¿Cuál es tu color favorito y por qué? Hoy encuentra tu color favorito todas las veces que puedas.	16 CANTAR Recita la canción infantil "A la zapatilla por detrás". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	17 CONTAR Haz que toda la familia se turne para contar todos los dedos de las manos y de los pies.	18 LEER Mientras leen un libro conocido, para de vez en cuando para permitir que tu hijo diga algunas de las palabras.	19 ESCRIBIR Haz una caja de palabras. Cada día escribe una palabra nueva en un papel y añádela a la caja. Saquen por turnos las palabras y hablen de ellas.	20 JUGAR Juega a "Luz roja, luz verde". <i>(Las instrucciones están en el reverso. ➡)</i> 	21 HABLAR Haz preguntas después de leer un libro. (Quién, qué, dónde, cuándo, por qué). <i>¿Por qué está tu animal favorito en esta página? ¿Qué pasó aquí?</i>
22 CANTAR Canta uno de los libros favoritos de tus hijos. 	23 CONTAR Cuenta el número de besos que le das a tu hijo hoy. 	24 LEER Miren juntos una revista. Explica algunas de las fotos o ilustraciones. 	25 ESCRIBIR Practicar el trazado. Dibuja letras y formas grandes para que tu hijo trace. 	26 JUGAR Imagina que estás nadando en el océano. ¿Qué ves? Describe los peces, las plantas, la arena, las conchas, etc.	27 HABLAR Hablen de comida. ¿Qué te gusta comer? ¿Qué deberías comer de cena? 	28 CANTAR Hagan un desfile. Pongan música y desfilen. Pretendan tocar instrumentos.
29 CONTAR Clasifiquen juntos los artículos de la bolsa de la compra. <i>Estas cosas van en la despensa. ¿Qué va en el congelador?</i>	30 ESCRIBIR Ve a la biblioteca y escoge un libro sobre el verano.					

Una de las formas en que los niños aprenden vocabulario es escuchando historias.

Escuchan para entender lo que se dice, lo que les ayuda a aprender nuevas palabras. Los cuentos no sólo se encuentran en los libros. Puedes contar historias sobre tu día, tus recuerdos de la infancia o algo sobre la vida de tu hijo. También puedes utilizar libros ilustrados sin palabras e inventar una historia juntos. Con los libros sin palabras, puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su imaginación y sus habilidades lingüísticas y de vocabulario. ¡Hazlo divertido! Divertirse con las palabras ayuda a tu hijo a ser más consciente de ellas y a tener ganas de aprender más.

MI LINDO GLOBITO

Mi lindo globito de rojo color
Para ver el sol
De pronto escapó
No sé que sucedió
Mi lindo globito
¡Pum! Reventó

A LA ZAPATILLA POR DETRÁS

A la zapatilla por detrás,
tris-trás,
ni la ves ni la verás,
tris-trás.
Mirar para arriba,
que caen hormigas.
Mirar para abajo,
que caen escarabajos.
¡A dormir, a dormir
que los Reyes van a salir!

REMA TU BOTE

Rema, rema, rema tu bote
Lento, lento por el caudal
Alegre, alegre, alegre, alegre
La vida es para soñar

LUZ ROJA, LUZ VERDE

Una persona es el semáforo. Cuando dice "luz verde" todos pueden avanzar hacia la meta. Cuando diga "luz roja" todos deben detenerse inmediatamente. Continúa hasta que todos lleguen a la meta.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Dream With the Latinitas,
Sueña Con Las Latinitas**

por Juliet Menéndez

¿Qué llenará la canasta? What will fit?

por Grace Lin

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

¡El español es mi superpoder!

por María Correa

Kai y Emma: Uno más en la familia

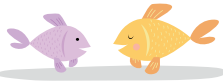
por Míriam Tirado Torras



JUNE 2025

Daily literacy-building activities to share with your child.



SUNDAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
1 WRITING Go outside and observe insects like ants, butterflies, and bees. Talk about their behaviors and habitats. Draw images of the insects.	2 PLAYING Sit on cushions on the floor and pretend to be in a boat. Sing "Row, Row, Row, Your Boat." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	3 TALKING Pick out a family snapshot or random picture and ask your child to tell you about it. Expand on what your child says to create a story.	4 SINGING Recite "Little Miss Muffet." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	5 COUNTING Measure your child's height and write it here: _____. Compare it to January's measurement.	6 READING Look at the covers of books together. Talk about what the book might be about.	7 WRITING Draw the outline of your child's hand. Write the date and have your child "sign" the drawing.
8 PLAYING Write or tape paper letters on small plastic cups. Have your child use a ball to roll and knock over the cup as you call out the letters.	9 TALKING Talk about summer. What are your favorite things to do in summer? How are summer and winter different?	10 SINGING Turn short stories or daily events into a song. Make up lyrics that narrate the story, using a melody that's easy for children to follow.	11 COUNTING Weigh your child and and write it here: _____. How does it compare to January? 	12 READING Read a book about flowers and plants.	13 WRITING In the morning write today's To-Do list. Check things off as you do them. 	14 PLAYING Play Leap Frog with stuffed animals. Explain that the game is called Leap Frog because players resemble frogs leaping through the air.
15 TALKING Talk about colors. What is your favorite color and why? Find your favorite color as many times as you can today.	16 SINGING Recite the nursery rhyme "Diddle Diddle Dumpling." <i>(Words are on the back. ➡)</i>	17 COUNTING Have the whole family take turns counting all their fingers and toes.	18 READING While reading a familiar book today, pause here and there to allow your child to say some of the words.	19 WRITING Make a word jar. Each day write a new word on a slip of paper and add it to the jar. Take turns pulling words out and discussing.	20 PLAYING Play "Red Light, Green Light." <i>(Instructions are on the back. ➡)</i> 	21 TALKING Ask W questions after reading a book. (Who, What, Where, When, Why.) <i>Why is the mouse laughing? What color is the truck?</i>
22 SINGING Sing one of your children's favorite books. 	23 COUNTING Count how many kisses you give your child today. Keep a tally and add them up at the end of the day.	24 READING Look at a magazine together. Explain some of the pictures or illustrations. 	25 WRITING Work with your child to practice tracing. Draw big letters and shapes for them to trace.	26 PLAYING Pretend you are swimming in the ocean. What do you see? Describe the fish, the plants, the sand, the seashells, etc.	27 TALKING Talk about food. What do you like to eat? What should you eat for dinner? 	28 SINGING Have a parade. Put on music and march around. Pretend to play instruments.
29 COUNTING Sort items from your grocery bag together. <i>These things go in the pantry. These go in the refrigerator. What goes in the freezer?</i>	30 WRITING Go to the library and pick out a book about summer.					

One way children learn vocabulary is from listening to stories.

They listen to understand what is being said, which helps them learn new words. Stories aren't just found in books. You can tell stories about your day, your memories from growing up, or something about your child's life. You can also use wordless picture books and make up a story together. With wordless books, you can develop imagination along with language and vocabulary skills. Make it fun! Having fun with words helps your child become more aware of words and eager to learn more.

LITTLE MISS MUFFET

Little Miss Muffet
Sat on a tuffet,
Eating her curds and whey
Along came a spider
And sat down beside her
And frightened Miss Muffet away

ROW YOUR BOAT

Row, Row, Row, Your Boat
Gently Down the Stream
Merrily, Merrily, Merrily, Merrily
Life is But a Dream

DIDDLE DIDDLE DUMPLING

Diddle diddle dumpling, my son John
Went to bed with his trousers on
One shoe off, and one shoe on
Diddle diddle dumpling, my son John.

RED LIGHT GREEN LIGHT

One person is the traffic light. When they say green light everyone can move toward the finish line. When they say red light everyone must immediately stop. Continues until everyone reaches the finish line.



Books to Read this Month

Check out these books at the library. If they are not available, ask the librarian for a recommendation.

FOR READERS AGES 0-3

The Red Fruit

by Lee Gee Eun

Look at Me

by Rachel Fuller

FOR READERS AGES 3+

Best Day Ever

by Marilyn Singer

My Lucky Day

by Keiko Kasza

